

COMPRENDER EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH

EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR EL BÁB

**CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:
AMOR, FE, VALOR**

Bienaventurado sea aquel que fija su mirada en el Orden de Bahá'u'lláh, y da gracias a su Señor. Pues Él ciertamente Se hará manifiesto. Dios en verdad lo ha dispuesto irrevocablemente en el Bayán.

El Báb, citado en Shoghi Effendi, *Dios Pasa*, pág. 68

Pues todo lo que ha sido exaltado en el Bayán no es sino un anillo sobre Mi mano, y Yo mismo no soy sino un anillo sobre la mano de Aquél a Quien Dios hará manifiesto. ¡Glorificada sea Su mención! Él lo hace girar según Le place, por cuanto sea que Le plazca y por medio de cuanto sea que Le plazca. Él es, en verdad, el Que ayuda en el peligro, el Altísimo.

El Báb, *Selección de los Escritos del Báb*, pág. 195

TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR EL BÁB

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS



OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO

- Entender que Bahá'u'lláh es “Aquél a Quien Dios hará manifiesto” mencionado en los Escritos del Báb.
- Conocer la relación entre la Revelación del Báb y la de Bahá'u'lláh.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Contar historias de la Fe que revelan que El Báb nombró a Bahá'u'lláh como “Aquél a Quien Dios hará manifiesto”.
- Usar actividades derivadas de la experiencia para ilustrar la relación entre las Revelaciones del Báb y de Bahá'u'lláh (Por ejemplo, La “Puerta” a la Gloria).
- Presentar algunas profecías del Báb relacionadas con “Aquél a Quien Dios hará manifiesto.” (ver a las dos citas al principio de este tópico).
- Ayudar a los estudiantes a investigar en *Los Rompedores del Alba* por evidencia que pruebe que Bahá'u'lláh “Aquél a Quien Dios hará manifiesto.” Luego hacer una lista de estas evidencias.



OBJETIVO DE SABIDURÍA

- Saber que Bahá'u'lláh cumple con las profecías que El Báb hizo en el Bayán.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Animar a los estudiantes a hacer una dramatización de la búsqueda de un bábí por “Aquél a Quien Dios hará manifiesto.”
- Enseñarles una canción que relacione Bahá'u'lláh con las profecías del Báb.
- Consultar en grupos sobre las maneras en que Bahá'u'lláh cumple con profecías específicas del Báb.
- Por medio de preguntas y la enseñanza estudiantil, estudiar, comparar y contrastar la relación entre Juan Bautista y Jesucristo con la entre El Báb y Bahá'u'lláh.
- Por medio del arte, hacer símbolos que representen el lazo entre El Báb y Bahá'u'lláh; por ejemplo, el símbolo del anillo bahá'í.
- Animar a los estudiantes a escribir cartas o poemas de amor por El Báb y Bahá'u'lláh.

TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR EL BÁB



OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Conectar un entendimiento del amor profundo y respeto entre El Báb y Bahá'u'lláh a nuestra propia relación con ambas Manifestaciones.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Por medio de la danza o la pantomima, representar la metáfora de polillas alrededor de una candela para ilustrar la atracción de la humanidad hacia Las Manifestaciones Gemelas.
- Contemplar una Palabra Oculta sobre el amor por Dios y Su Manifestación, luego decorar un cartel impreso de esa cita.
- Contemplar los sufrimientos del Báb y de Bahá'u'lláh, utilizando escenas de Sus prisiones y lugares de cautividad.
- Comparar y contemplar los Escritos del Báb que relacionan a Bahá'u'lláh, y los Escritos de Bahá'u'lláh que relacionan al Báb. Considerar el tono de estos pasajes y los títulos que cada Manifestación da a la Otra.
- Ayudar a los niños a utilizar las artes para demostrar un entendimiento de la relación entre estas dos Manifestaciones (por ejemplo, la escultura humana).



OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Explicar la relación amorosa entre El Báb y Bahá'u'lláh.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Recitar unas Palabras Ocultas sobre el amor por Dios y Sus Manifestaciones.
- Ayudar a los niños a planear un evento especial entre el Nacimiento del Báb y el de Bahá'u'lláh para celebrar Las Manifestaciones Gemelas.
- Animarles a dramatizar y explicar las analogías y parábolas que han aprendido.
- Preparar juntos una ayuda visual que explique el papel y significado de Las Manifestaciones Gemelas de Dios para este Día.
- Ayudarles a hacer una presentación basada en las investigaciones, la consulta, y la reflexión, que ilustre la relación entre El Báb y Bahá'u'lláh como parte de una celebración de un Día Sagrada.

TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR EL BÁB

Ejemplos de Actividades

ACTIVIDAD: LA RELACIÓN ENTRE LA REVELACIÓN DEL BÁB Y LA DE BAHÁ'U'LLÁH

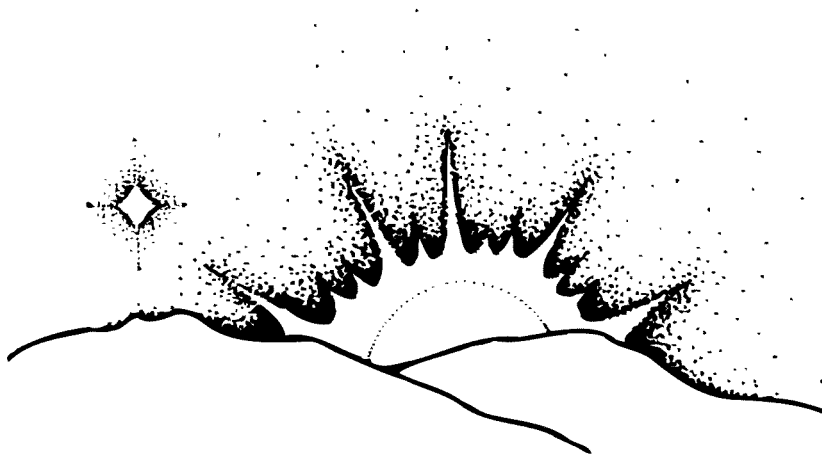
OBJETIVO DE CONOCIMIENTO: Conocer la relación entre la Revelación del Báb y la de Bahá'u'lláh.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de la creatividad; Uso de la reflexión.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO): 60 MIN.

Materiales Necesarios:

- materiales de arte, papel, lápices
- música
- video, *Morningstar* (opcional)



1. Hacer una meditación guiada con los estudiantes, imaginando la oscuridad de la noche rota por la estrella del amanecer, saliendo en el oriente, haciendo un sendero para el sol. La estrella del alba solo dura poco tiempo, mientras se va apagando ante la brillantez del sol, O...
2. Mostrar la parte del video, *Morningstar*, en la que Kevin Locke menciona la Dispensación del Báb como la “estrella del amanecer” y La de Bahá'u'lláh como “el sol”. Si no está disponible, explicar este punto a los estudiantes por sí mismo.
3. Hacer comparaciones entre El Báb y la estrella del amanecer, y entre Bahá'u'lláh y el sol.
4. Crear obras de arte, drama, o danza para demostrar esta analogía.
5. Compartir estas obras de arte con toda la clase y con otros.

TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR EL BÁB

ACTIVIDAD: INVESTIGACIÓN DE LAS ESCRITURAS DEL BÁB SOBRE “AQUEL A QUIEN DIOS HARÁ MANIFIESTO”

OBJETIVO DE CONOCIMIENTO: Entender que Bahá'u'lláh es “Aquel a Quien Dios hará manifiesto” mencionado en los Escritos del Báb.

OBJETIVO DE SABIDURÍA: Saber que Bahá'u'lláh cumple con las profecías que El Báb hizo en el Bayán.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Estudio directo de las Sagradas Escrituras; Uso de preguntas; Uso de la consulta.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 45 MIN.

Materiales Necesarios:

Fotocopias de páginas de las Escrituras del Báb (ver pág. 34)

1. Leer las citas del Báb en la página 34 de esta guía.
2. Discutir las siguientes preguntas:
“¿Por qué se refiere El Báb con tanta frecuencia a Otra Persona?—¿Qué dice esto sobre Su Misión?”
“¿Por qué no nombraba El Báb a Bahá'u'lláh directamente como el Profeta por venir?”
“¿Qué dice El Báb sobre ‘Aquel a Quien Dios Hará Manifiesto’ y sobre Su Día?”
3. (Opcional) Leer citas de *Dios Pasa* que describen la relación entre El Báb y Bahá'u'lláh y discutir esta relación. Ver las págs. 68-72 de este libro para algunos recursos.

TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR EL BÁB

ACTIVIDAD: EL BÁB Y BAHÁ'U'LLÁH RECONOCÍAN EL RANGO DEL OTRO

OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Conectar un entendimiento del amor profundo y respeto entre El Báb y Bahá'u'lláh a nuestra propia relación con ambas Manifestaciones.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Uso directo de las Sagradas Escrituras; Involucrar la mente y el corazón.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO): 45 MIN.

Materiales Necesarios:

- Una Tabla del Báb a “Aquel a Quien Dios hará manifiesto”
- Las escrituras de Bahá'u'lláh ensalzando a El Báb

1. Mencionar a los estudiantes, o ayudarles a descubrir por su propia investigación, que El Báb y Bahá'u'lláh vivían en lados distintos de Irán al mismo tiempo, pero nunca se conocieron al Otro físicamente.
2. Mostrarles una Tabla dirigida a “Aquel a Quien Dios hará manifiesto” que El Báb envió a Bahá'u'lláh, y algunas Escrituras de Bahá'u'lláh que ensalzan al Báb. Se encuentran estos pasajes utilizando el índice de *Oraciones y Meditaciones* y las páginas 34-35 de esta guía.
3. Dramatizar la historia en la que El Báb envía a Mulla Husayn a Teherán para descubrir el “Misterio” allí (Bahá'u'lláh). (Ver pág. 46 de *Dios Pasa*). Recordarles de no dramatizar ni al Báb ni a Bahá'u'lláh—pueden comunicar Sus palabras y acciones por medio de un narrador.
4. Recordar a los estudiantes de las condiciones peligrosas durante esta época del nacimiento de la Fe Bábí y la Fe Bahá'í.
5. Por medio del juego “Adivina al Líder”, mostrarles la necesidad por los Bábís de determinar cuidadosamente Quien fue su líder después del Martirio del Báb,

La persona que va a adivinar (“conjetrador”) sale de la sala. El grupo elige un líder, quien empieza un movimiento. Vuelve el conjetrador después de que han empezado los movimientos. Cada unos segundos el líder cambia discretamente los movimientos. Todo el mundo copia al líder, tratando de cambiarse discretamente, mientras que el conjetrador intenta adivinar quién es el líder.

6. Después de terminar, hacer comparaciones entre el juego y la necesidad de ver con ojos espirituales para reconocer el Rango de Bahá'u'lláh antes de Su Declaración abierta..



TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR EL BÁB

ACTIVIDAD: HACER AYUDAS DE ENSEÑANZA QUE EXPLIQUEN EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH SEGÚN EL BÁB

OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE: Explicar la relación amorosa entre El Báb y Bahá'u'lláh.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Enseñanza y servicio a la humanidad; Uso de la consulta; Uso de la reflexión.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 60 MIN.

Materiales Necesarios:

- papel, bolígrafos, marcadores, materiales de arte
1. Hacer grupos para diseñar cartas tridimensionales de que hacen analogías del Rango de Bahá'u'lláh, tales como:
 - Estrella del Amanecer Preparando un Rumbo entre la Oscuridad para el Sol (una carta con pliegues múltiples que pasa de la oscuridad, a la estrella del amanecer, a la plena brillantez del sol)
 - Puerta Abriéndose a la Gloria de Dios (una carta doblada con una puerta abriéndose para mostrar el Nombre Más Grande)
 - Tesoro Prometido (un cofre de tesoro con las Palabras del Báb que se tratan de “Aquel a Quien Dios hará manifiesto” y que, al abrir la tapa, muestra el nombre de “Bahá'u'lláh”)
 2. Darles oportunidades para utilizar estas ayudas de enseñanza durante una celebración de un Día Sagrado, durante un hogareño para amigos, o con alumnos más jóvenes.

TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR EL BÁB

Páginas de Recurso

PASAJES DE LOS ESCRITOS DEL BÁB

Di: por mor del recuerdo de Aquel a Quien Dios hará manifiesto y por haber ensalzado Su nombre, Dios hará que vuestros corazones queden henchidos de alegría. ¿Y no deseáis que vuestro corazón se encuentre en tan místico estado? En efecto, el corazón de los que creen verdaderamente en Aquel a Quien Dios hará manifiesto es más vasto que la medida del cielo y de la tierra y de cuanto hay entre ambos. Dios no ha dejado trabas en sus corazones, ni siquiera del calibre de un grano de mostaza. Él alegra sus corazones, sus espíritus, sus almas y sus cuerpos y sus días de prosperidad o adversidad, mediante la exaltación del nombre de Aquel Que es el Testimonio supremo de Dios y la promoción de la Palabra de Aquel Que es el Alba de la gloria de su Creador.

El Báb, *Selección de los Escritos del Báb*, pág. 171

Sabe con certeza que cuando quiera que hagas mención de Aquél a Quien Dios hará manifiesto, sólo entonces estarás mencionando a Dios. De igual manera, si te apresurases hacia los versículos del Bayán y reconocieras su verdad, sólo entonces los versículos revelados de Dios te beneficiarán. De lo contrario, ¿qué provecho obtendrías de ello? Pues si te postraras en adoración de principio al fin de tu vida invirtiendo tus días en el recuerdo de Dios, pero no creyeras en el Expositor de Su Revelación para la época, ¿imaginas que tus obras te conferirían mérito alguno?

El Báb, *Selección de los Escritos del Báb*, pág. 103

TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR EL BÁB

OTRA TABLA DIRIGIDA A “AQUEL A QUIEN DIOS HARÁ MANIFIESTO”

*Ojalá que las miradas de Aquél a Quien Dios hará manifiesto iluminen
esta carta de la escuela primaria.*

ÉL ES EL MÁS GLORIOSO

Él es Dios, no hay Dios excepto Él, el Todopoderoso, el Más Amado. Todos cuantos están en los cielos y en la tierra y cuanto se sitúa entre ambos son Suyos. Él es Que ayuda en el peligro, el Que subsiste por Sí mismo.

Es ésta una carta procedente de Dios, el Que ayuda en el peligro, el Que subsiste por Sí mismo, dirigida a Dios, el Todopoderoso, el Bienamado, destinada a afirmar que el Bayán y cuantos le rinden obediencia no son sino un presente de mi parte para Ti, y a expresar mi fe indudable de que no hay Dios sino Tú, de que los reinos de la Creación y Revelación son Tuyos, de que nadie puede alcanzar nada salvo por Tu poder y de que Aquél a Quien Tú has alzado no es sino Tu siervo y Tu Testimonio. Con Tu venia, en verdad, Te suplico dirigirme a Aquel a Quien Dios hará manifiesto con estas palabras: “Si Tú rechazaras la compañía entera de los seguidores del Bayán en el día de la Resurrección última con un mero ademán de Tu dedo, aún siendo todavía un niño de pecho, de cierto serías alabado por Tu manifestación. Y si bien no hay duda de ello, concede Tú un tiempo de diecinueve años como muestra de Tu favor, a fin de que quienes han abrazado esta Causa puedan ser recompensados graciosamente por Ti. Tú eres, verdaderamente, el Señor de gracia abundante. Tú en verdad eres suficiente para cualquier cosa creada y haces que sea independiente de todas las cosas, mientras que nada en los cielos o en la tierra, o que se interponga entre ellos puede nunca bastarte.”

Verdaderamente, Tú eres el Que subsiste por Sí mismo, el Omnisciente; Tú eres en verdad potente sobre todas las cosas.

El Báb: *Selección de los Escritos del Báb*, págs. 21-3

COMPRENDER EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH

EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH

COMO DICHO POR SU PROPIA PLUMA

**CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:
VALOR, AMOR, HUMILDAD, DESPRENDIMIENTO**

Este es el Rey de los Días, el Día que ha presenciado la llegada del Más Amado, de Aquel que a través de toda la eternidad fuera aclamado como el Anhelado del Mundo.

Bahá'u'lláh, en Shoghi Effendi, *El Advenimiento de la Justicia Divina*, pág. 116

En verdad os digo, este es el Día en que la humanidad puede contemplar el Rostro y oír la Voz del Prometido. El Llamado de Dios ha sido proclamado y la Luz de su semblante se ha levantado sobre los hombres. Incumbe a todos borrar de la tablilla de su corazón la huella de toda palabra vana y contemplar con mente abierta e imparcial los signos de su Revelación, las pruebas de su Misión y las señales de su Gloria.

Bahá'u'lláh, *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, pág. 15

TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR SU PROPIA PLUMA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS



OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO

- Comprender que Bahá'u'lláh describió Su Rango en Sus Escrituras.
- Comprender que Bahá'u'lláh proclamó Su Rango a los líderes de Su época.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Dar a los estudiantes la oportunidad de ver y tocar *El Kitáb-i-Íqán* y *La proclamación de Bahá'u'lláh*, mientras aprenden acerca de estos Libros.
- En grupos, ayudarles a investigar sobre los reyes y gobernantes quienes recibieron la proclamación de Bahá'u'lláh. Hacer retratos y perfiles (biografía, lugar, etc.), y formar una recopilación de tal información. Comparar las características de la carta recibida por cada líder y los resultados de su vida.
- Contarles historias de las proclamaciones de Bahá'u'lláh a estos reyes y gobernantes.
- Darles citas de las Escrituras de Bahá'u'lláh que hablan de Su Rango.
- Investigar las Escrituras de Bahá'u'lláh (*La proclamación de Bahá'u'lláh*, *Pasajes...*, *Tablas de Bahá'u'lláh*) para descubrir Sus propias descripciones de Su Rango. Leer partes de las cartas escritas a los varios gobernantes.



OBJETIVO DE SABIDURÍA

- Comprender que Bahá'u'lláh es la Manifestación para hoy y que describe claramente Su Rango al mundo.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Dramatizar los papeles de los reyes y gobernantes quienes recibieron Tablas de Bahá'u'lláh.
- Utilizando imágenes visuales, imaginar estas poderosas Tablas de la Proclamación de Bahá'u'lláh saliendo a los líderes del mundo desde la casa de 'Izzat Áqá en Adrianópolis.
- Invitarles a elegir una cita de Bahá'u'lláh que describe Su Rango para meditarla y memorizarla, como un punto de certeza.
- Discutir los resultados de las investigaciones de las afirmaciones de Bahá'u'lláh sobre Su Rango.
- Imaginar cómo serían diferentes las vidas de los líderes y las historias de sus países, si hubieran escuchado a Bahá'u'lláh.

TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR SU PROPIA PLUMA



OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Entender que las direcciones para nuestras vidas que nos da Bahá'u'lláh en Sus Escrituras son infalibles.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Por medio de analogías de reyes y seguidores, explicar nuestra papel como seguidores del Señor Soberano de Todos los Mundos, y dramatizar nuestras actitudes y acciones hacia Bahá'u'lláh.
- Introducirles a los “deberes gemelos” de reconocimiento y obediencia. Contemplar el significado de estos deberes para nuestras vidas.
- Introducirles a todas las Escrituras traducidas de Bahá'u'lláh, dándoles la oportunidad de tocar y hojearlas. Introducir los libros como el fuente de dirección infalible.
- Aplicar este entendimiento del Rango de Bahá'u'lláh a nuestras vidas cotidianas— incluyendo problemas, prioridades, decisiones, etc.



OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Utilizar un entendimiento de la proclamación de Bahá'u'lláh sobre Su Rango para proclamar la Fe a otros.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Ayudar a los estudiantes a planear un hogareño en el que presentan un drama sobre la proclamación de Bahá'u'lláh a los reyes y gobernantes, basado en sus investigaciones anteriores.
- Preparar respuestas basadas en las Escrituras de Bahá'u'lláh a la pregunta “¿Quién es Bahá'u'lláh?” para emplearlas durante oportunidades de enseñanza.
- Invitarles a imaginarse como gobernantes (porque sí son, de sus propios destinos) y pensar en la manera de que recibirían la Llamada de Bahá'u'lláh.
- Componer una canción o canto utilizando las Palabras de Bahá'u'lláh sobre Su Identidad.

META: COMPRENDER EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH

TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR SU PROPIA PLUMA

Ejemplos de Actividades

ACTIVIDAD: INVESTIGAR LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVO DE CONOCIMIENTO: Comprender que Bahá'u'lláh describió Su Rango en Sus Escrituras.

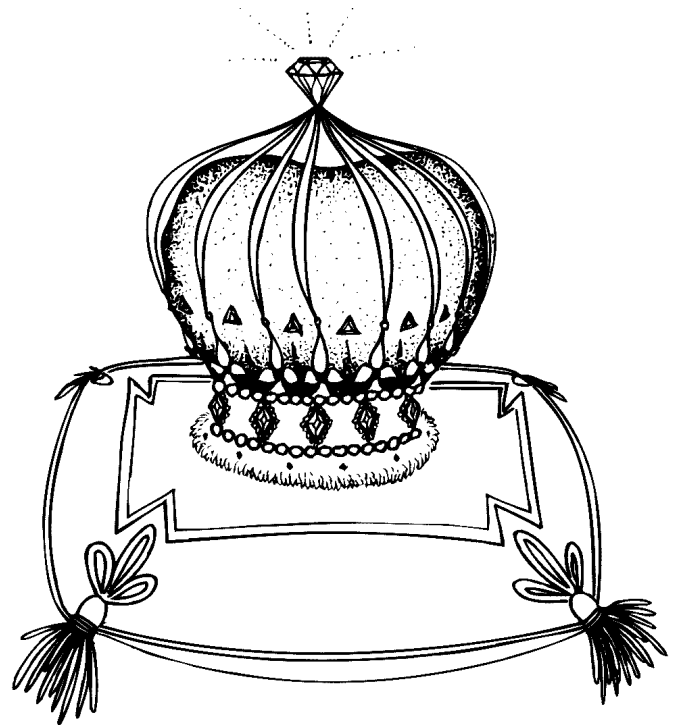
MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Crear un ambiente amoroso; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de preguntas; Uso de la enseñanza estudiantil; Uso de la consulta; Uso de la reflexión; Uso del poder de la razón.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 45 MIN.

Materiales Necesarios:

- un ejemplar de cada de estos libros: *El Kitáb-i-Íqán*, *Pasajes...*, *La Proclamación de Bahá'u'lláh*, *La Epístola al Hijo del Lobo*
- papel grande y marcadores, o una pizarra y creta

1. Enseñar la clase una canción que muestre amor a Bahá'u'lláh, tal como “Oh Bahá'u'lláh” o “Allá Coma.”
2. Leer cuidadosamente las citas provistas en pág. 44 de esta guía.
3. Mostrarles los libros *El Kitáb-i-Íqán*, *Pasajes...*, *La Proclamación de Bahá'u'lláh*, *La Epístola al Hijo del Lobo*.
4. Hacer grupos pequeños y dar a cada grupo un libro con citas marcadas en las que Bahá'u'lláh anuncia a Sí Mismo. Si el libro tenga índice, se encuentran estas citas bajo “Bahá'u'lláh.”
5. Buscar Títulos y frases (como “El Rey de los Reyes,” “La Pluma de Gloria,” etc.) que describan el Rango de Bahá'u'lláh. Enlistar estos títulos en un papel grande o pizarra.
6. Cuando hay una lista larga de Nombres y Títulos, contemplar y comentar a la variedad y el tono de las maneras en que Bahá'u'lláh describe a Sí Mismo.



TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR SU PROPIA PLUMA

ACTIVIDAD: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVO DE SABIDURÍA: Comprender que Bahá'u'lláh es la Manifestación para hoy y que describe claramente Su Rango al mundo.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de preguntas; Uso de la enseñanza estudiantil; Uso de la razón; Uso de las artes.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO): 45 MIN.

Materiales Necesarios:

- una hoja de citas para cada estudiante, en pág. 44 de esta guía
 - lápices, materiales de arte
1. Dar a los estudiantes una hoja de citas que describen el Rango de Bahá'u'lláh.
 2. Invitarles a leerlas y subrayar las palabras y frases que informan al mundo del Rango de Bahá'u'lláh.
 3. Formar grupos pequeños para compartir las frases subrayadas entre sí mismos.
 4. Animar a cada grupo a elegir una frase para ilustrar Su Rango por medio del arte. Recordarles que no se puede representar el personaje de Bahá'u'lláh.
O...
Animarles a poner la frase elegida a música.
 5. Invitarles a compartir sus obras con el resto de la clase.

TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR SU PROPIA PLUMA

ACTIVIDAD: LA PROCLAMACIÓN DE BAHÁ'U'LLÁH A LOS REYES Y GOBERNANTES DEL MUNDO

OBJETIVO DE CONOCIMIENTO: Comprender que Bahá'u'lláh proclamó Su Rango a los líderes de Su época..

OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Entender que las direcciones para nuestras vidas que nos da Bahá'u'lláh en Sus Escrituras son infalibles.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de preguntas; Uso de la enseñanza estudiantil; Uso de la consulta; Uso de la razón; Uso del arte; El uso de la creatividad; El uso del drama.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 45 MIN.

Materiales Necesarios:

- un ejemplar de *La Proclamación de Bahá'u'lláh*, y tantos libros más de Bahá'u'lláh que sean disponibles
- lápices, materiales de arte

1. Mostrarles otra vez *La Proclamación de Bahá'u'lláh*. Describir brevemente la naturaleza y el contenido de este libro.
2. Compartir con los estudiantes algunas historias del recibo de las Tablas de Bahá'u'lláh por los gobernantes del mundo, y las consecuencias de su rechazo de Él. (Para las historias, ver a *Dios Pasa*, etc.) Dramatizar algunas de estas historias.
3. Después de las dramas, discutir sobre el poder de las Palabras de Bahá'u'lláh.
4. Mostrarles todas las Escrituras de Bahá'u'lláh. Introducir las colectivamente como la fuente de dirección para la humanidad por los próximos mil años.
5. Animarles a imaginarse con un problema, una pregunta, o una decisión importante que quieren solucionar. Tocar música fuerte para dar un efecto dramático.
6. Invitarles a visualizarse discutiendo este asunto con Bahá'u'lláh, utilizando las imágenes que describen Su Rango introducidos anteriormente.
7. Encarecerles a estar seguros de que el problema se solucionará por medio de la oración y la dirección proferida en las Escrituras de Bahá'u'lláh.
8. Cerrar este ejercicio de imaginación por preguntarles si alguien querría compartir su experiencia.
9. También puede darles tiempo para investigar algunas soluciones en las Escrituras o orar sobre sus problemas.

TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR SU PROPIA PLUMA

ACTIVIDAD: UNA EXHIBICIÓN DEL ARTE ESTUDIANTIL

OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE: Utilizar un entendimiento de la proclamación de Bahá'u'lláh sobre Su Rango para proclamar la Fe a otros.

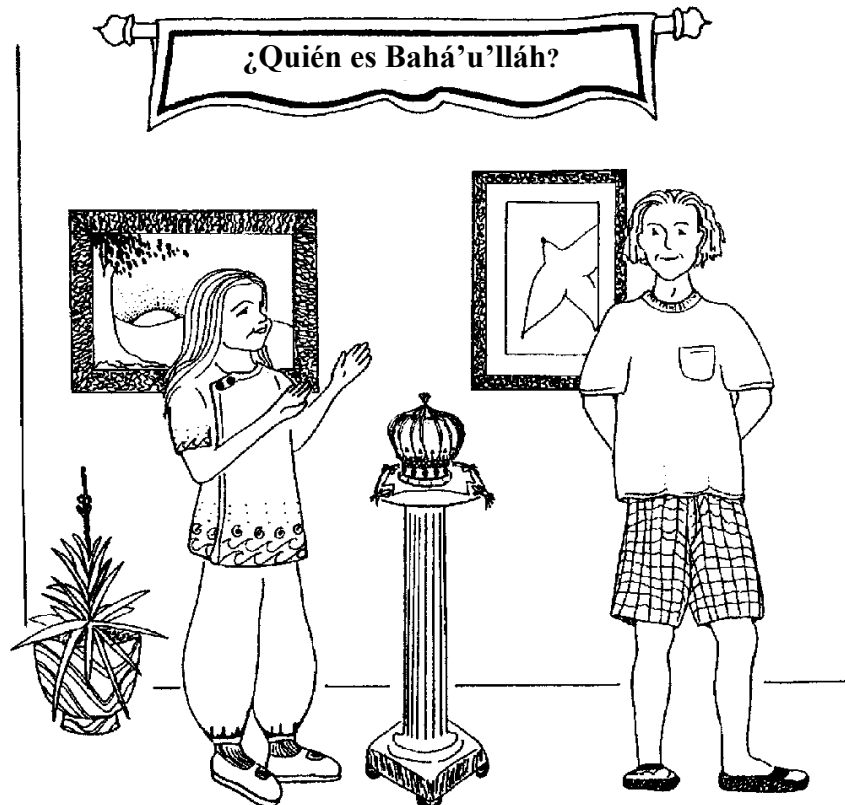
MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de preguntas; Uso de la enseñanza estudiantil; Uso de la consulta; Uso del poder de la razón; Uso del arte; Uso de la música.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 30 MIN.

Materiales Necesarios:

- las obras de arte hechas durante las actividades anteriores
- un guión para los guías

1. Programar una fecha y un lugar (por una celebración de un Día Sagrado, o durante una charla pública) para presentar obras de arte estudiantil sobre el Rango de Bahá'u'lláh, bajo el título, “¿Quién es Bahá'u'lláh?”
2. Animar a los estudiantes a trabajar como guías de la “galería” durante la exhibición.



TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR SU PROPIA PLUMA

Páginas de Recurso

Este es el Rey de los Días, el Día que ha presenciado la llegada del Más Amado, de Aquel que a través de toda la eternidad fuera aclamado como el Anhelado del Mundo.

—Bahá'u'lláh, en Shoghi Effendi, *El Advenimiento de la Justicia Divina*, pág. 116

En verdad os digo, este es el Día en que la humanidad puede contemplar el Rostro y oír la Voz del Prometido. El Llamado de Dios ha sido proclamado y la Luz de su semblante se ha levantado sobre los hombres. Incumbe a todos borrar de la tablilla de su corazón la huella de toda palabra vana y contemplar con mente abierta e imparcial los signos de su Revelación, las pruebas de su Misión y las señales de su Gloria.

—Bahá'u'lláh, *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, no. VII